

# TE PREGĂTEȘTI PENTRU PROBA DE MATEMATICĂ

## A

### EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ ?

Ar fi bine să ai în vedere următoarele:

#### TIMPUL ALOCAT

- maximum 30 de minute pentru subiectele I și II (grila)
- maximum 75 de minute pentru subiectul III (în medie 12-13 minute pentru fiecare problemă , inclusiv redactarea pe foaia de examen)
- maximum 15 minute pentru verificarea finală (dacă ai de finalizat o rezolvare poți lua 5-7 minute din timpul alocat pentru verificare. Nu mai verifici subpunctele care au un rezultat dat și la care ai ajuns. Se verifică textele problemelor (să nu fie vreun detaliu scăpat) și calculele.

#### ABORDAREA PROBLEMELOR

**NU EȘTI OBLIGAT SĂ FACI PROBLEMELE ÎN ORDINEA ÎN CARE SUNT SCRISE!**

**Nu ești obligat să faci ambele subpuncte de la problemele de la subiectul III unul după altul!**

Începi cu întrebările de la grilă și subpunctele de la subiectul III la care cunoști toți pașii de rezolvare. Continuî cu subpunctele la care ai o idee de rezolvare dar trebuie să te mai gîndești (să ai grijă să-ți rămîna și timp pentru redactarea a ceea ce știi) Rămân la sfârșit subpunctele la care nu ai nicio idee de rezolvare. Și aici e bine să scrii ceva (formule, teoreme) despre care crezi că au legătură cu rezolvarea problemei.

Să scrii la începutul fiecărei rezolvări numărul subiectului, numărul problemei și subpunctul.

Nu trebuie să te încadrezi cu rezolvarea în spațiul alocat problemei respective. Poți continua rezolvarea (dacă nu-ți ajunge spațiul) în

zona de la sfârșitul tuturor subiectelor. Dar trebuie scris și acolo numărul problemei și subpunctul.

Este bine ca fiecare întrebare de grilă sau subpunct de la SIII să fie rezolvate pe ciornă (fără o redactare în detaliu), se verifică și apoi se trec imediat pe foaia de examen (cu redactare în detaliu)

**ATENȚIE! NU SE PUNCTEAZĂ DECÂT CE ESTE SCRIS PE FOAIA DE EXAMEN, NU PE CIORNĂ!!**

Este bine ca desenele de la problemele de geometrie sau de la funcție să fie făcute pe ciornă (rapid cu mâna, mari și aerisite) pentru a le vedea mai bine.

Se trec pe desen toate datele din ipoteză și tot ce rezultă imediat din aceste date (lungimi de segmente, măsuri de unghiuri, natura anumitor figuri geometrice).

De exemplu, la simetria unui punct față de un punct apar congruențe de segmente. La simetria unui punct față de o dreaptă apar și congruențe de segmente și perpendicularități.

Notează lungimile segmentelor sau măsurile unghiurilor necunoscute cu litere (x, y, z...) Așa știi că trebuie să-ți construiești ecuații pentru a le afla.

Poți scoate din desenul de la problema de geometrie în spațiu o față laterală sau baza sau o secțiune axială și să o desenezi separat pentru a o vedea mai bine (păstrând notațiile).

La funcție, dacă la subpunctul b) ai o problemă de geometrie, trebuie să știi coordonatele punctelor importante (intersecția cu axele, sau intersecția a două grafice de funcții). Apoi se aplică metodele specifice problemelor de geometrie.

Atenție! Lungimile de segmente nu pot fi negative! Modulul coordonatelor arată distanțele față de axe.

Putem afla lungimile unor segmente paralele cu axele de coordonate ca modulul diferenței absciselor sau ordonatelor capetelor segmentelor.

La  $E(x)$  putem folosi la subpunctul b rezultatul de la subpunctul a chiar dacã nu am știut sã rezolvãm acel punct. Atenție la semnele din fața parantezelor rotunde și la ordinea operațiilor.

Nimic din ipoteza unei probleme nu este dat degeaba. Dacă rezolvi problema fără sã folosești ceva din ipotezã, rezolvarea este greșită.

Nu invocã desenul în rezolvarea unei probleme. Nu poți spune cã „dreptele sunt paralele sau congruente sau perpendiculare pentru cã așa le vãd eu”. Demonstrația se face strict pe baza datelor din ipotezã și a noțiunilor teoretice învățate.

Justificã-ți orice relație scrisã pe foaia de examen. Dacă ai o justificare coerentã din punct de vedere matematic, sigur rezolvarea este corectã. Sã nu mergã mâna pe „pilot automat” necoordonatã de creier.

Sã nu-ți fie fricã sã explici în cuvinte anumite situații.

**MAY THE FORCE BE WITH YOU!**